

TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE EN BASURALES DE JUJUY

Liliana Bergesio (UNJu-COPRETI)

Claudia Spione (COPRETI)

Mabel Vargas (COPRETI)

Eje temático 2.- Trabajo infantil y adolescente

1. Introducción

El presente trabajo describe el desarrollo y principales conclusiones del “Estudio sobre Trabajo infantil en basurales” realizado por la Comisión Provincial para la Erradicación del trabajo Infantil (COPRETI) de Jujuy (República Argentina), en las principales ciudades de la provincia, entre los meses de noviembre del 2009 a septiembre del 2010. Este trabajo se realizó con la asistencia técnica del Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente (OTIA) del Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social de la Nación, la cooperación de la Universidad Nacional de Jujuy, la Dirección de Estadísticas de la Provincia, otras áreas de gobierno provincial y autoridades municipales y, el financiamiento de UNICEF, OIT y el Gobierno de la Provincia de Jujuy a través de la Dirección Provincial de Trabajo.

La realización de dicho estudio tiene sus orígenes en la constitución del Observatorio Regional NOA de Trabajo Infantil y Adolescente que favoreció la generación de iniciativas de realización de estudios para profundizar cuestiones más específicas referidas a la temática del trabajo infantil, realizando actividades de capacitación y asistencia técnica en el uso de instrumentos de recopilación de datos que de forma relativamente rápida permita que la COPRETI cuente con información sobre la situación del trabajo infantil y/o adolescente en ciertos sectores productivos o en ciertas áreas provinciales o regionales relativamente pequeñas.

En este marco se priorizó la investigación en aquellas modalidades de trabajo donde se presentan las peores formas y existe mayor riesgo para los niños, niñas y adolescentes (NNyA), entre los que podemos mencionar el reciclado de basura, entre otras. Esta última tarea es una de las modalidades de trabajo infantil y adolescente sobre la que no se cuenta con información debido, fundamentalmente, a la invisibilidad en la que se desarrolla, tanto por las características de sus actividades, la ubicación de las mismas y los horarios en las que se realizan. Es así que se planteó una investigación en el sector reciclado de basura, tomando

cinco basurales de las localidades de: San Pedro, Monterrico, El Pongo (Perico) y Libertador General San Martín; relevando de esta manera los basurales más grande de la provincia de Jujuy (noroeste de Argentina).

2. Sobre el Proyecto

El Estudio se realizó con el propósito de generar información precisa y confiable sobre la participación de niños, niñas y adolescentes en las actividades laborales llevadas a cabo en basurales seleccionados de la provincia de Jujuy, para definir un Plan de Acción que involucre a los actores participantes.

El mismo persiguió los siguientes objetivos específicos: identificar y seleccionar las zonas; describir las características de la participación de NNyA en el trabajo realizado en basurales; identificar la organización del tiempo de NNyA describiendo otras actividades complementarias (domésticas y de producción para el autoconsumo); generar información sobre los riesgos, peligros y posibles enfermedades asociadas al trabajo desarrollado en los basurales; conocer las características educativas de los NNyA que trabajan en los basurales; evaluar el acceso al sistema educativo y sanitario de los NNyA que trabajan; describir las características sociodemográficas y económicas de las familias; detectar cuales son las instituciones que trabajan directa o indirectamente con NNyA en el área del basural y, si corresponde, en los barrios donde habitan NNyA (áreas de gobierno local, ONGs, Iglesias, etc.); describir la infraestructura comunitaria y programática; relevar instituciones y/o programas con intervención en el basural así como lazos y redes sociales; y convocar a una mesa de Trabajo con las autoridades provinciales y municipales que analice los resultados y recomendaciones del estudio para generar un Plan de Acción específico en la temática.

3. Marco conceptual

Para definir el marco conceptual de este estudio es necesario definir que se considera Trabajo Infantil, Peores Formas de Trabajo Infantil y Trabajo Peligroso, de acuerdo a como está definido en la legislación vigente, ya que constituyen el encuadre teórico del mismo.

- Trabajo Infantil de acuerdo a la conceptualización aceptada por la CONAETI, es “toda actividad económica y/o estrategia de supervivencia, remunerada o no, realizada por niños

II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo.

Santa Fe, 4 y 5 julio de 2012

y niñas, por debajo de la edad mínima de admisión al empleo o trabajo, o que no han finalizado la escolaridad obligatoria, o que no han cumplido los 18 años si se trata de trabajo peligroso”.

- El Convenio N° 182 de la OIT que hace referencia a la eliminación de las Peores Formas de Trabajo Infantil, no contiene “cláusulas del flexibilidad” y no hace distinción entre países desarrollados y aquellos en vías de desarrollo, es aplicable a todos los niños y niñas menores de 18 años. El Art. 3 del convenio define entre las peores formas de trabajo infantil (PFTI) al trabajo que por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

La recomendación N° 190 de la OIT, ofrece una orientación mas detallada a los países que buscan definir el trabajo peligroso prohibido para los menores de 18 años, indica que deberían tomarse en consideración los trabajos: en que el niño o niña queda expuesto a abusos de orden físico, psicológico o sexual.; que se realizan, bajo agua, bajo tierra, en alturas peligrosas o en espacios cerrados; que se realizan con maquinarias, equipos, y herramientas peligrosas o que conllevan la manipulación o el transporte manual de cargas pesadas; .realizados en un medio insalubre en el que los niños o niñas estén expuestos a sustancias, agentes o procesos peligrosos o bien a temperaturas o niveles de ruido o de vibraciones que sean perjudiciales para la salud o que implican condiciones especialmente difíciles, como los horarios prolongados o nocturnos o los trabajos que retienen injustificadamente al niño o niña en los locales del empleador.

La Convención Internacional sobre los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes establece un cambio de paradigma en la representación social de los niños reconociéndolos como sujeto de derecho. La sanción de la Ley Nacional N° 26061 de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, la Ley Provincial N° 5288 de Protección Integral de la Niñez, Adolescencia y Familia y la Ley Nacional N° 26.390 de Prohibición del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente constituyen un marco legal que tiene por objeto proteger los derechos de los niños niñas y adolescentes de una manera integral, para garantizar el ejercicio y disfrute pleno, efectivo y permanente de los mismos reconocidos en el ordenamiento jurídico nacional y en los tratados internacionales en los que la Nación sea parte.

El marco legal para la gestión de residuos sólidos urbanos en la Provincia de Jujuy esta comprendida en la Ley General de Medio Ambiente N° 5.063 de 1998, artículos 130 a

134, Capitulo II. Al respecto vale destacar el Artículo 130° en el cual establece que: “los organismos provinciales competentes y los municipios, en los ámbitos de sus respectivas jurisdicciones deberán organizar un régimen integral de gestión de residuos, con el objeto de establecer los métodos que, de acuerdo con los criterios técnicos y ambientales adecuados, serán obligatoriamente utilizados en la recolección, tratamiento, procesamiento y disposición final de los residuos, desechos y desperdicios, de modo que no impacten negativamente sobre la salud humana, la flora, la fauna, el paisaje y el ambiente en general”. Agregando luego que, con esa finalidad, los organismos indicados, procurarán: organizar un sistema de recolección diferenciada de residuos, de modo de facilitar su tratamiento y reaprovechamiento; recuperar materiales y energía, utilizando los residuos producidos en determinadas actividades como materia prima de otros procesos productivos; minimizar los volúmenes de residuos producidos; y adoptar las tecnologías apropiadas en el tratamiento de residuos, que eliminen o reduzcan el impacto ambiental.”

De acuerdo a lo informado por el Área de Residuos Sólidos y Urbanos de la Dirección Provincial de Medio Ambiente, el impacto ambiental que causan los basurales en la Provincia de Jujuy son: contaminación de aguas superficiales (ríos) y subterráneas debido a los lixiviados -líquidos que se originan por la degradación de los residuos-; contaminación atmosférica por la quema de residuos sólidos urbanos (emanaciones de gas metano y dióxido de carbono, furanos y dioxinas); aumento de riesgo de incendios; contaminación del suelo; proliferación de focos de infección debido a la existencia de vectores como moscas, mosquitos, ratas, cucarachas, que transmiten diversas enfermedades como cólera, parasitosis, dengue, fiebre amarilla, etc., y presencia de animales domésticos como cerdos, transmisores de triquinosis o perros que transmiten rabia. También generan degradación visual del paisaje natural y urbano, afectando la flora y fauna autóctona.

En Jujuy no se conocen experiencias avanzadas con cooperativas de recuperadores de residuos, pero es de señalar la importancia de la concreción de la Cooperativa Fuerza y Esperanza en el basural de El Pongo, la que ya se encuentra constituida y ordenada formalmente y en proceso de puesta en marcha en cuanto a su funcionamiento organizacional y productivo.

4. Metodología

En términos específicos este proyecto sigue las principales líneas metodológicas planteadas en la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EANNA)¹ donde se distingue entre el “trabajo infantil en sentido estricto” y las “actividades productivas para el autoconsumo”. En el caso del presente estudio, para ambas variables se contempla la subdivisión entre las actividades desarrolladas en los basurales y las que no.

Se define al *trabajo infantil en sentido estricto* (en adelante “trabajo infantil”), de acuerdo al enfoque de la EANNA, como toda actividad que implique la participación de los NNA en actividades económicas orientadas al mercado, independientemente de la relación de dependencia laboral o la prestación de servicios que realice y a aquel que impide el acceso, la permanencia y un rendimiento aceptable de los NNA en la escuela.

Cuadro 1 - Dimensiones conceptuales y operativas para la medición de las actividades de niños, niñas y adolescentes

1. Grupo de edad		5 a 17 años
2. Periodicidad		Consideración de la semana de referencia para los tres tipos de actividad (trabajo, actividades productivas para el autoconsumo y tareas domésticas intensas). Registro de la intermitencia y estacionalidad en lo referido al trabajo.
3. Tipo de actividad	› Trabajo	El que genera bienes y servicios para el mercado, incluyendo actividades correspondientes a la rama primaria.
	› Autoconsumo	Producción y elaboración de productos primarios para consumo del hogar (incluyendo el cuidado de la huerta o el corral familiar) y la auto-construcción y reparación de la propia vivienda.
	› Actividad doméstica	Se realiza en el propio hogar, obstaculizando el desarrollo del niño o niña al competir con la escuela, el estudio, el juego y el descanso.

Fuente: OIT (2006) *Infancia y adolescencia: trabajo y otras actividades económicas. Primera encuesta. Análisis de resultados en cuatro subregiones de la Argentina*. Proyecto PNUD ARG 04/034. Buenos Aires: Miño y Dávila editores; pág. 37.

¹ La EANNA se desarrolló en el 2004 y 2006 por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEySS) a través de la Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales, con la colaboración del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) y el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT).

El diseño y puesta en práctica de ambas encuestas se basó en la EANNA. Para el diseño y puesta en marcha del relevamiento se priorizó la conceptualización operativa y las técnicas de registro del trabajo infantil y, sobre todo, la convicción de la necesidad de la participación de los propios niños, niñas y adolescentes como entrevistados. Esto último motivó también ciertos cambios en algunas preguntas específicas con respecto a la EANNA ya que se procuró adaptar el lenguaje con modismos y expresiones locales propias de la provincia de Jujuy.

Se tomó la decisión en ambas encuestas (tanto a NNA como a sus familias) de replicar algunos bloques de preguntas.

Las dimensiones de las actividades infantiles indagadas² en las encuestas a NNA y a Padres de NNA son cuatro, según se detallan a continuación:

1. *actividades económicas orientadas al mercado en basurales* (lo que se llamará de ahora en adelante “trabajo infantil en basurales”);
2. *actividades económicas orientadas al mercado* (lo que se llamará desde ahora “trabajo infantil en sentido estricto” o simplemente “trabajo infantil”);
3. *actividades dirigidas a la recolección de material para el autoconsumo individual o del hogar en basurales* (lo que se llamará en adelante “tareas para autoconsumo en el basural”); y
4. *actividades dirigidas al autoconsumo del hogar y tareas domésticas* (lo que se llamará “tareas domésticas en el propio hogar”).

Con el objeto de indagar la información referida a las instituciones, organizaciones y programas que prestan servicios a los NNA que trabajan en basurales, a sus familias y/o en el área de influencia cercana a los basurales, se diseñaron tres encuestas dirigidas a relevar 1) instituciones y organizaciones, 2) programas y 3) infraestructura comunitaria.

5. Principales resultados

A partir del relevamiento realizado se pudieron identificar tres aspectos vinculados al trabajo infantil y adolescente en basurales, que si bien se nombran por separado con fines

² LA EANNA solo relevaba distintas dimensiones de las actividades infantiles: actividades económicas orientadas al mercado (“trabajo infantil en sentido estricto” o “trabajo infantil”) y actividades dirigidas al autoconsumo del hogar y tareas domésticas.

analíticos, es necesario comprender que en la realidad están imbrincados, interrelacionados de manera compleja; estos aspectos son:

- 1) el de los basurales en sí,
- 2) el contexto socio económico de los niños, niñas y adolescentes que trabajan en basurales,
- 3) las características de su trabajo en los mismos.

Para ordenar el análisis se presentará una síntesis de la información relevante extraída del cuerpo de este estudio vinculada a los tres aspectos arriba mencionados, incorporando una serie de cuestiones que surgen tanto de las encuestas como así también de las entrevistas y la observación, que manifiestan contradicción o generan preguntas y que nos marcan la necesidad de reflexiones complejas, críticas y no lineales para abordar el trabajo infantil y adolescente en basurales.

5.1. Acerca de los Basurales

Los basurales constituyen un espacio donde se reúnen todas las expresiones de exclusión, integran una suma de degradaciones sociales descarnadas de reproducción de la pobreza en sus aspectos más crudos: falta de oportunidades, insuficiencia de ingresos, carencias materiales, acceso insuficiente a servicios básicos, exposición a situaciones de violencia y/o peligro, insalubridad y falta de higiene, discriminación, informalidad laboral, etc. El basural manifiesta de manera agresiva la exclusión porque junta las toneladas de lo que unos descartan y que sin embargo es vital para otros. Todo ello se da además con ausencia de los servicios elementales y el equipamiento de seguridad básico para los que allí trabajan o sea en condiciones de marginalidad extrema.

Pero esta afirmación también significa que en el presente el basural constituye una fuente de recursos para muchos que pertenecen a sectores excluidos; como dijo una adolescente entrevistada: “en este barrio casi todos van al basural. Cuando necesitan algo van al basural, sólo que les da vergüenza decirlo” y otro dijo en referencia al posible traslado del basural urbano: “si lo trasladan les vamos a hacer saber que nos oponemos. No vamos a dejar que se lo lleven”. El basural ayuda a suplir carencias para aquellos que están fuera de otros circuitos y redes alternativas de recursos, lo terrible es que tengan que llegar al basural para acceder a ellos e incluso deban peticionar que no lo trasladen porque así perderían un lugar

donde aprovisionarse de bienes materiales necesarios, como por ejemplo útiles escolares, comida, materiales de construcción entre otros. Y esto último aparece como una necesidad mayor a la de “liberarse” de un espacio altamente contaminante colindante con su barrio.

En este sentido, corresponde tomar medidas concretas para el tratamiento de la basura desde el principio, empezando por la separación de los residuos a cargo del particular en su domicilio, con la posibilidad de descartar en un lugar diferente “al tacho de basura” lo que ya no usa pero está en condiciones de ser utilizado por otros; dicho en otros términos, al basural debería llegar la mínima cantidad posible y sólo aquello que ya no puede reutilizarse. Situación ideal que debería lograrse en el mediano y largo plazo para lo cual se necesita de acciones claras y sostenidas por parte del Estado como actor principal.

El basural es entonces, un lugar de descarte de desechos inútiles para algunos y un espacio de aprovisionamiento de bienes materiales útiles y un sitio de trabajo para otros.

Volviendo al basural como ámbito laboral, es necesario abordar adecuadamente el tratamiento y recuperación de los residuos urbanos sin el costo humano que actualmente implica. Los basurales deberían transformarse, por consiguiente, en verdaderos *centros de recuperación* que garanticen condiciones dignas de trabajo a quienes allí se desempeñan para que puedan acceder a la condición de *trabajadores de recuperación*.

Esto significa que deben modificarse sustancialmente las condiciones y medio ambiente de trabajo, como por ejemplo, acceso en el lugar a agua potable, luz eléctrica, sanitarios; existencia de cerco perimetral y control en los accesos; vestimenta y herramientas adecuadas; organización y formalización de la actividad. Además, al convertir la tarea de recuperador de basura en trabajo formal se limitaría el acceso de niños y adolescentes al predio y se deberían implementar medidas sociales de protección de los hijos/as de esos trabajadores como, por ejemplo, la cobertura de jardines maternos para los hijos más pequeños de los que allí trabajan.

Cuadro 2 - Características de los basurales relevados
(entre diciembre 2009 y abril 2010)

BASURAL	El Pongo	San Pedro	Libertador	Perico	Monterrico
Ubicación	Rural- aprox. 10 km de la ciudad	Semirural- Entrada frente a la ciudad-	Urbano- Colindante a la	Rural- a 3 km aprox. de la	Rural- a 2,5 km de la

II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo.

Santa Fe, 4 y 5 julio de 2012

		El basural a 1,5 km aprox.	ciudad	ciudad	ciudad
Municipios que vuelcan	Inorgánicos de Yala- San Salvador de Jujuy	San Pedro	Libertador Gral San Martín- Cuando necesitan Calilegua	Perico	Monterrico
Estimación de volcado	200 a 220 toneladas diarias	1.110 m3 semanales	42 toneladas diarias aprox. 1875 m3 semanales	20 toneladas diarias aprox.	Entre 4 y 4,5 toneladas diarias
Separación domiciliar	No	No	No	No	No
Tipo de residuos	Orgánicos Inorgánicos Patógenos	Orgánicos Inorgánicos Patógenos Industriales	Orgánicos Inorgánicos Patógenos Industriales	Orgánicos Inorgánicos Patógenos	Líquidos cloacales- Orgánicos Inorgánicos Patógenos
Tratamiento de la basura	Celdas, remoción y entierro	Celdas, remoción y entierro. Quemado	Quemado Sin tratamiento	Sin tratamiento	Sin tratamiento
Tratamiento de patógenos	Si- Aislamiento c/cercado Celdas y entierro	No	No	No	No
Cercado perimetral	Sólo para los patógenos	No	No	No	No
Sereno o vigilancia	No	No	Si, en dos turnos: a la mañana y a la tarde	No	No
Servicios (agua, luz, sanitarios)	No	No	No	No	No
Equipamiento seguridad (vestimenta)	No	No	No	No	No
Presencia de recuperadores	Adultos Niños y adolescentes	Adultos Niños y adolescentes	Adultos Niños y adolescentes	Adultos Niños y adolescentes	Muy pocos adultos No hay niños y adolescentes
Presencia de animales	Si- Gallinas y perros	Si- Cabras, gallinas, cerdos y perros	Si- Caballos, perros y gallinas.	Si- Caballos y perros	Si- Cerdos y vacas
Nivel de Peligrosidad	Mediana de día. Alta a la noche- Alcohol- Prófugos- Drogas	Mediana de día- Alta a la noche- Drogas y alcohol- Hay espacios que funcionan de “aguantaderos” Conductas defensivas	Mediana de día- Alta al caer la tarde y de noche- Drogas y alcohol	Baja	Baja

Fuente: Elaboración propia en base a datos de cada municipio y/o del Área de Residuos Sólidos y Urbanos de la Dirección de Políticas Ambientales y a observación directa.

Nota: Estos basurales representan en volumen de población que cubren, aproximadamente, entre el 75 y el 80% del total de la población de la Provincia de Jujuy

II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo.

Santa Fe, 4 y 5 julio de 2012

Cuadro 3 - Características económicas de los basurales relevados
(entre diciembre 2009 y abril 2010)

BASURAL	El Pongo	San Pedro	Libertador	Perico
Volcados Horarios	Permanente a lo largo de las 24 hs	3 turnos de volcado diarios: mañana, tarde y noche (10, 18 y 24 hs) A media mañana suelen ir particulares y comerciantes a volcar residuos (alimentos) en el camino de acceso al basural.	3 turnos de volcado diarios: mañana (9 hs), tarde (16 hs) y noche (21 hs) aproxim. Hay volcado permanente de particulares a la entrada del basural	Entre las 9 y 10 hs y otro a las 15 hs aproximadamente
Motivos para ir al basural en los adultos	Trabajo familiar Trabajo individual Escaso la búsqueda de recursos familiares	Trabajo familiar Es importante la búsqueda de recursos familiares En menor grado trabajo individual	Trabajo familiar Trabajo individual Es importante la búsqueda de recursos familiares.	Trabajo familiar Trabajo individual
Horarios de trabajo	En los tres turnos, es importante el horario desde las 9 hasta las 15 y durante la noche	Diurno y Nocturno	Principalmente desde la mañana temprano hasta las 14 hs	7 a 14 hs aproximadamente
Horario de buscadores de recursos	Durante la mañana y hasta la tarde temprano, son muy pocos	En horario diurno, especialmente entre las 10 y 11 hs. o cuando se presenta una oportunidad importante. Hay grupos de adolescentes que lo hacen por la noche.	Diurno	Entre las 10 y 17 hs aproximadamente. Son muy pocos
Periodicidad de los trabajadores	Todos los días, salvo algunos feriados muy importantes en los que no hay volcado	Todos los días, salvo algunos feriados muy importantes en los que no hay volcado	Todos los días, salvo algunos feriados muy importantes en los que no hay volcado	Todos los días, salvo algunos feriados muy importantes en los que no hay volcado
Periodicidad de los buscadores de recursos	Irregular y esporádica	Irregular: los fines de semana, cuando aparece una oportunidad ("dar el batacazo"), cuando tienen una necesidad puntual	Irregular: los fines de semana, cuando tienen una necesidad puntual	Irregular y esporádica
Materiales que recuperan	Plástico- Metales- Carton- Vidrios en menor escala Para autoconsumo ropa, calzados,	Plástico- Metales- Carton y vidrios en menor escala Para autoconsumo ropa, calzados,	Plástico- Metales- Carton- Vidrios en menor escala Para autoconsumo ropa, calzados,	Plástico y carton principalmente. Para autoconsumo ropa, calzados, elementos de uso

II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo.

Santa Fe, 4 y 5 julio de 2012

	elementos de uso doméstico, comida en menor medida Alimento para cerdos	elementos de uso doméstico. En el camino de entrada se recupera comida en importante medida proveniente de comercios locales Alimento para cerdos	elementos de uso doméstico, materiales de construcción, comida Alimento para cerdos	doméstico, comida Alimento para cerdos
Nivel de oficio en la actividad de recuperador	Mediano. Utilizan herramientas caseras y algún equipamiento si es necesario (linterna). No usan uniforme ni ningún tipo de protección (salvo gorras).	Mediano. Utilizan herramientas caseras y algún equipamiento si es necesario (linterna, carrito, etc)	Escaso a mediano Habría un nivel de equipamiento precario para la búsqueda de recursos en los recuperadores esporádicos; en los recuperadores permanentes se observan mejor equipamiento (aunque casero) y oficio en la ocupación.	Bajo a mediano, más precario que en el resto.
Ambiente de trabajo	Si bien hay un importante grado de participación a través de la cooperativa, todavía se observa una conflictividad relevante en el ambiente socio-laboral. Hay un nivel de competencia por el recurso.	Con algún grado de tensión y conflicto- Actitudes de desconfianza y defensivas	Hay un grado de respeto y aceptación entre los recuperadores habituales, pero cierto rechazo a los nuevos.	Mayormente respetuoso
Nivel de organización	Individual- Familiar No hay división de tareas Existe una Cooperativa (Fuerza y Esperanza) ya organizada y en proceso de fortalecimiento a nivel productivo	Se había intentado organizar una cooperativa pero no se logró por eso trabajan en forma individual y/o familiar	Individual- Familiar	Individual- Sólo 1 familia
Comercialización	No trabajan para otros, recuperan por cuenta propia y venden lo que juntaron a distintos compradores según lo que les ofrecen algunos mejor precio pero otros regularidad en la compra. El plástico lo venden en	No trabajan para otros, recuperan por cuenta propia y venden lo que juntaron a distintos compradores (cierto nivel de negociación). Por ej. Hay comprador de metales frente al basural pero lo dejaron para	No trabajan para otros, recuperan por cuenta propia y venden lo que juntaron a distintos compradores (cierto nivel de negociación)	No trabajan para otros, recuperan por cuenta propia y venden lo que juntaron a distintos compradores (cierto nivel de negociación) El plástico lo venden en el mismo basural

	el mismo basural	venderle a otro que está más lejos pero paga mejor.		
--	------------------	---	--	--

Fuente: Elaboración propia en base a datos de cada municipio y/o del Área de Residuos Sólidos y Urbanos de la Dirección de Políticas Ambientales y a observación directa.

Nota: Estos basurales representan en volumen de población que cubren, aproximadamente, el 80% del total de la población de la provincia de Jujuy

5.2. Acerca del contexto socio económico de los niños, niñas y adolescentes que trabajan/asisten al basural

En primer lugar lo que se observa son las escasas (o nulas) ofertas de oportunidades para crecer y desarrollarse, y las desventajas que estas condiciones les generan en comparación con otros niños/niñas y adolescentes de su misma edad.

Cabe destacar que estas condiciones de derechos vulnerados (por falta de acceso a la educación, a servicios de salud, a una vivienda digna, a un medio ambiente saludable, a desarrollarse culturalmente, a seguridad, etc.) son comunes a las de otros niños, niñas y adolescentes de los barrios donde viven, como consecuencia de condiciones de pobreza estructural y exclusión social del medio sociofamiliar en el que viven.

Se observó la importante limitación de oferta de espacios culturales, recreativos, deportivos, de socialización, de salud y educación en términos amplios, de integración, de seguridad, etc., como así también en el acceso a elementos materiales de primera necesidad: vestimenta, artículos para la escuela, comida, etc.

Por ejemplo si nos referimos a acceso a educación, se observó que los adolescentes a pesar de ser los que menos asisten a los basurales son los que más deserción escolar presentan; otro ejemplo se obtuvo de una entrevistada que manifestó que a uno de los adolescentes del barrio lo habrían expulsado de la escuela porque su hermano había sido arrestado por la policía por intento de robo vinculado con su adicción al paco y estaba en rehabilitación.

Otra referencia de esta situación, pero vinculada a las garantías de los derechos jurídicos y a la seguridad, es el hecho de que un grupo de madres del barrio se organizara para hacer empanadas para vender y así ayudarse solidariamente a pagar los honorarios de abogado para poder seguir las causas de sus hijos adolescentes en conflicto con la ley. Sobre este tema, recordemos que un 23 % de los niños y adolescentes (varones y mujeres entre 11 y 17 años)

manifiestan haber sido detenidos por la policía alguna vez, en su mayoría por averiguación de antecedentes y disturbios diversos, un caso por robo y otro por ser menor de edad. Observándose además, que todo esto contribuye a formar una imagen estigmatizada de estos menores de edad, que los pone la mayoría de las veces en el lugar sospechado de llevar a cabo acciones delictivas (estén confirmadas o no). No menos llamativo es que en referencia a lo que le tienen más temor, un 36 % de los encuestados dijo a la policía, un 19 % dijo a los adultos y a los hombres y un 28 % a los perros y a las ratas; lo que llama la atención es que más de la mitad le teme a quienes supuestamente deberían darles seguridad y protección (la policía, los hombres y los adultos).

Si observamos la accesibilidad a los servicios de salud, es notable que la gran mayoría contestó que concurren al Hospital, sin aclararse el motivo de su no concurrencia al Centro de Salud. Como contracara, cuando se visitaron los distintos Centros de Salud cercanos a los basurales se pudo constatar un importante desconocimiento institucional sobre ese ámbito, más allá del interés y dedicación personal de algunos agentes de salud o médico en particular. Esto último puede encontrar múltiples explicaciones (escasez de personal, falta de insumos, desinterés, falta de políticas inclusivas, entre muchos otros posibles) que superan el campo del presente estudio y deberían ser analizadas en estudios puntuales.

En contraposición a ello encontramos en esos barrios que iniciativas comunitarias o familiares tendientes al desarrollo positivo de los niños, niñas y adolescentes y sus capacidades, se llevan adelante sin o con escaso apoyo sostenido por parte del Estado, las mismas realizan este tipo de acciones a pesar de las condiciones adversas y de los limitados resultados que obtienen (en razón del escaso o nulo apoyo que reciben). Esto da cuenta de una red social comunitaria que es necesario fortalecer. Asimismo, como se señaló en el punto dedicado a infraestructura social y programas, en casi todas las instituciones visitadas se observó una actitud colaborativa para aportar información, aunque confirmando lo que se expresa más arriba, fueron pocas las que evidenciaron un real involucramiento con la problemática del trabajo infantil y adolescente en basurales.

Es de señalar además, volviendo al tema del contexto en sí, que si bien se observan aspectos positivos como el señalado respecto de la existencia de algunas redes sociales, también se registraron en los barrios donde viven situaciones que dan cuenta de un ambiente

social expuesto a riesgo e inseguridad, como por ejemplo alcoholismo, consumo de drogas y violencia de diversa índole. Esta preocupación fue puesta de manifiesto por muchos adultos de esos barrios y también aparece claramente en muchos relatos de las madres acerca de los motivos por los que llevan a sus hijos al basural además del laboral, dado que prefieren los riesgos del basural con ellas presentes que los riesgos del barrio si se quedan solos mientras ellas trabajan en el basural.

En síntesis, se registró la existencia de algunas instituciones/organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que prestan servicios de manera permanente para la población dentro de la cual se encuentra el área de los basurales, pero pareciera haber un desfase entre los recursos materiales, humanos, edilicios, presupuestarios, programáticos existentes y las necesidades y problemáticas que en esas poblaciones se observan. Pareciera que los esfuerzos que se destinan son pocos para lograr modificar las condiciones de exclusión real y simbólica de estas familias (y en particular de los niños, niñas y adolescentes), o para impactar de manera efectiva en los problemas que reproducen la exclusión; ejemplo de ello son las adicciones (sobre todo al paco y al alcohol), a pesar de los pedidos reiterados de las familias en este sentido. Es como si se dieran paliativos (de mayor o menor valor) sobre algunas situaciones puntuales emergentes, sin afrontar los problemas de fondo que tienen que ver con la exclusión.

5.3. Acerca de las características del trabajo de NNyA en basurales

Del análisis de las respuestas a las entrevistas/cuestionarios surgen las principales características que aquí se presentan. Es necesario recordar que en dicho relevamiento se priorizó a aquellos NNyA que asisten regularmente a los basurales, en el siguiente orden: los que concurren diariamente, los que lo hacen semanalmente, y en menor proporción los que van esporádicamente. Los datos que se sintetizan a continuación reflejan esta situación.

- Participación de los NNyA en el basural
 - ✓ A partir de la observación sistemática en terreno y de las entrevistas realizadas se realizó una estimación de los NNyA que trabajan/asisten a los basurales aproximada de 95, encuestándose a 53 de ellos.
 - ✓ Un 70% de los NNyA encuestados respondió que habitualmente se los encontraría allí, si se hubiera ido un día antes y/o un día después de la encuesta al basural también.

II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo.

Santa Fe, 4 y 5 julio de 2012

- ✓ La mayoría de los/as encuestados son trabajadores, van a hacer tareas de recuperación y no como meros acompañantes.
- ✓ El principal motivo por el cual realizan estas actividades es para ayudar a su familia (64%) y para ganar dinero (49%), de acuerdo a sus declaraciones.
- ✓ Los NNyA declaran que trabajan en promedio 20 horas semanales, y que un 18% lo hace por la noche. Lo declarado por los padres/madres encuestados discrepa de los porcentajes anteriores, para quienes los NNyA concurren al basural un promedio de 6,2 días por semana, y un 22 % lo hace por las noches; en cuanto a la cantidad estimada de horas diarias, asisten en promedio entre 7 y 8 horas por día. Esta diferencia se debe a que los padres encuestados fueron en su inmensa mayoría del grupo de los NNyA que trabajan diariamente en el basural.
- Participación de las familias en la actividad laboral
 - ✓ El promedio de integrantes del hogar de los/as NNyA que trabajan en el basural, oscila entre 2,2 y 4 personas por hogar.
 - ✓ Para la mayoría de los encuestados el trabajo en el basural es una actividad familiar, aunque las condiciones de vida de las familias mayoritariamente no son de indigencia, si de pobreza.
- Percepciones sobre su tarea
 - ✓ Un 75 % de los encuestados declaran “gustar” de las tareas que realizan en el basural, sin embargo también consideran que ganan poco (74 %), que se cansan (67%), que tienen poco descanso (58%), que hacen mucho esfuerzo físico (52%) y que les aburren (50%).
 - ✓ Cabe destacar que la mayoría de los adolescentes entrevistados manifestó problemas para reconocer que iban al basural y que el motivo era la vergüenza y la discriminación social de la que eran víctimas por ello.
 - ✓ En relación a las preferencias de los NNyA sobre distintas actividades que realizan en su tiempo libre, además de jugar al fútbol destacan la ayuda a su familia en el trabajo y en las tareas domésticas.
 - ✓ La percepción del basural por parte de NNyA es diversa. Para algunos el basural constituye un espacio “vergonzante” e insalubre donde ir a buscar algunas de las cosas que necesitan; el basural se transforma en una fuente de recursos alternativa. Para otros, el basural se plantea como la alternativa laboral de la familia (de la que ellos también participan).
- Escolaridad
 - ✓ El 83% de NNyA que trabajan en basurales asiste a la escuela, es decir que no se presenta una relación directa entre presencia en el basural y deserción escolar. De los que no asisten es mayor la proporción de mujeres.

II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo.

Santa Fe, 4 y 5 julio de 2012

- ✓ Entre quienes no asisten a la escuela, el 75% sólo concluyó el nivel básico (Primario de 1° a 7° grado).
- ✓ Las trayectorias escolares de NNyA están signadas por llegadas tarde, ausentismo, falta de recursos, falta de apoyo para tareas escolares, cansancio por asumir otras tareas que generan desventajas en su rendimiento educativo, cuestión que se refuerza al analizar el porcentaje de quienes repitieron alguna vez, el cual es cercano a la mitad del total. Las responsabilidades domésticas y/o laborales constituyen un factor, aunque no el único, para explicar las tasas de repitencia, abandono y sobreedad, así como también su rendimiento.
- Condiciones de trabajo y salud
 - ✓ Sobre las consecuencias sobre la salud que derivan del trabajo en basurales, un porcentaje alto (49%) declaró haber padecido algún o algunos problema/s de salud relacionados con su actividad laboral en el basural. Cabe aclarar que las afecciones señaladas podrían haberse evitado (si se tratara de adultos) con los elementos de seguridad adecuados para cumplir con la tarea (guantes, barbijos, ropa adecuada, repelente de insectos, entre otros).
 - ✓ Cuando se consultó a los padres/madres sobre las medidas de seguridad que tienen en cuenta los/as NNyA mientras desarrollan sus tareas en el basural declararon que en ningún caso utilizan ni casco, ni protector respiratorio, ni protector contra los insectos; el 56% mencionó el uso de gorra o sombrero para el sol; el 23% utilizó guantes; solo el 13% usó botines cerrados y altos como calzado; y, finalmente, solo el 3% se colocó anteojos de seguridad. Esta información, suministrada por los propios padres y madres, da cuenta de la desprotección con la cual los/as NNyA realiza sus tareas en el basural y a los peligros que están expuestos.
 - ✓ La mayoría de las madres entrevistadas reconocía que el basural era un espacio insalubre y de riesgo sanitario para sus hijos.

Si observamos nuevamente los distintos motivos por los cuales concurren los NNyA al basural, teniendo en cuenta que en la mayoría de los casos no son excluyentes sino que se suman: buscan recursos para uso individual y/o familiar, buscan de manera ocasional material para la venta, acuden en búsqueda de juego y distracción, buscan alimentos para animales, trabajan como recuperadores, cargan y trasladan materiales para recuperar, van para recibir cuidado y/o control familiar mientras sus padres trabajan en el basural; reflejan en su mayoría una situación de necesidad material, familiar o social que no ha logrado ser canalizada de otra manera. De hecho, la variabilidad en el número de NNyA que concurren está relacionada con la situación del contexto y con la oferta de recursos en sentido amplio.

El trabajo en basurales vulnera muchos de los derechos de NNyA pero los contextos de exclusión en donde viven también vulnera sus derechos: a crecer y desarrollarse (prácticamente no tienen acceso a ningún espacio socio-cultural y deportivo aparte de la escuela y la escuela no tiene la fuerza convocante ni inclusiva aún en la edad en que menos van al basural, la adolescencia); a la salud, ya que algunos de los riesgos a que están expuestos (sociales) también existen en los barrios donde viven; a la seguridad (la mitad estuvo detenido y varios no saben bien por qué); a la autoestima, ya que tampoco su contexto cotidiano desarrolla su autoestima basada en modelos positivos donde puedan identificarse y visualizar proyectos de vida y laborales posibles y satisfactorios. Cuando se analiza el contexto pareciera que ellos están fuera del sistema, que han quedado fuera del circuito, del territorio de los recursos (y de los Derechos), pero no sólo en el basural sino en el lugar donde viven, en su barrio.

Por todo ello parece imprescindible pensar la erradicación del trabajo infantil en basurales planteándose seriamente estrategias de sustitución: la sustitución del acceso a los bienes que genera, la sustitución para la satisfacción de necesidades básicas y primarias cuando éste es una estrategia de supervivencia, la sustitución real de posibles espacios de inserción laboral diferentes al basural, la sustitución de modelos positivos de identificación, la sustitución del basural en cuanto a espacio de contención y cuidado familiar o de distracción y juego.

Por último en cuanto a futuras investigaciones de este tipo, parecería adecuado evaluar en cada caso la conveniencia o no de utilizar la metodología de “estudios rápidos” cuando la población a estudiar es inaccesible y se requiera ahondar en cuestiones cualitativas, ya que ello requiere un mayor tiempo para la etapa de relevamiento de la información destinado a entablar contacto y relaciones de confianza con la población en estudio y para poder ahondar sobre aspectos más personales (que ayuden a la comprensión de las situaciones en estudio).

Del mismo modo parecería útil incorporar al marco teórico, además de las conceptualizaciones nacionales e internacionales oficiales referidas al trabajo infantil, otros enfoques teóricos que posibiliten una comprensión más profunda de la complejidad de la problemática del trabajo infantil y adolescente, de modo de tener en cuenta dichas complejidades a la hora del análisis y la propuesta de acciones diversas.

6. Comentarios finales y recomendaciones

Frente a la complejidad de la realidad descrita, en primer lugar surge que hay que incluir a los distintos actores para que la conozcan y para que aporten las distintas miradas, pero sobre todo para ir construyendo la legitimidad social necesaria que refuerce que estos niños, niñas y adolescentes, sus familias y comunidades son sujetos de derechos y por tanto deben ser incluidos. Las intervenciones tienen necesariamente que contemplar la complejidad, por eso tienen que surgir de los acuerdos progresivos entre los actores, porque un cambio en un sentido puede traer consecuencias negativas en otro sentido, sobre todo para las familias (y peor aún para los niños, niñas y adolescentes) porque son los más vulnerables del conjunto de actores involucrados.

Es necesario trabajar con los distintos sectores para repensar la inclusión de las familias que van al basural, para ir construyendo con los distintos actores una nueva e inclusiva distribución de los recursos (tanto materiales como simbólicos), porque si sólo se hacen programas de apoyo sin cambiar las representaciones sociales de los distintos sectores referidas a estas familias y sus hijos, estos recursos se caen, no tienen fuerza de continuidad y de legitimidad.

Del mismo modo y con la misma fuerza es necesario trabajar con las familias que van al basural para generar y construir este proceso de sustitución real y efectiva, incluyéndolos también a ellos como actores y sujetos.

A continuación se proponen algunas líneas de acción desde una mirada comprensiva de la complejidad de factores y actores que intervienen en la problemática:

- ***El fortalecimiento de acciones para el mejoramiento del manejo de residuos sólidos urbanos y cuidado del medio ambiente***, que incluya mejorar el sistema de tratamiento, reducir los residuos sólidos urbanos que se depositan en las celdas, el cerramiento y control de los predios, la educación socioambiental con respecto al manejo domiciliario de los residuos y la oferta de espacios accesibles y permanentes para el descarte de artículos en desuso.
- ***La integración y promoción social de los trabajadores/recuperadores y sus familias***: evitando la posibilidad de que se establezcan asentamientos precarios de familias, formalizando el trabajo en centros de recuperación (con mejores condiciones

II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo.

Santa Fe, 4 y 5 julio de 2012

sociosanitarias, más controles, seguridad social, erradicación de trabajo infantil y adolescente), creando guarderías para que puedan dejar sus hijos pequeños, fortaleciendo acciones de apoyo para la inclusión y terminalidad educativa y mejorando la oferta de capacitación laboral para los adolescentes de modo de mejorar sus posibilidades laborales. Asimismo debería fortalecerse el abordaje de las problemáticas sociales (alcoholismo, violencia, drogadicción, etc.) en aquellos casos donde sea necesario.

- ***El fortalecimiento adecuado y sostenido de las organizaciones de economía social de los trabajadores vinculados a la recuperación de residuos***, lo que incluye la capacitación de los trabajadores/recuperadores, el mejoramiento de sus posibilidades organizativas y empresariales, la ampliación del ingreso de las familias.
- ***El apoyo a las organizaciones de la comunidad que trabajan comprometidamente y con aceptación social en los barrios cercanos al basural con NNyA***, dado que ellas ofrecen alternativas de educación no formal y esparcimiento para estos grupos de población tendientes a favorecer el desarrollo integral y su integración social plena.

6.1 Avances de acciones: resultados del proyecto de investigación-acción

A continuación se detallan los avances que la Coordinación de la COPRETI ha logrado en las distintas localidades a través del trabajo con los Municipios, Secretaría de Medio Ambiente, Dirección Provincial del Trabajo y Secretaría de Niñez en el desarrollo del plan de acciones para la erradicación del Trabajo Infantil en los basurales.

De acuerdo a la información aportada por dicha Coordinación, estos avances son:

Para Centro de Disposición Final (CDF) El Pongo: Se trabajó en el fortalecimiento de la cooperativa de cartoneros y recicladores “Fuerza y Esperanza”, articuladamente con el Área de Cooperativismo, Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia. Se avanzó en:

- Formulación del Proyecto para una Planta de tratamiento de residuos sólidos urbanos.
- Creación de un Centro de contención para hijos de trabajadores del CDF El Pongo. En un espacio físico cedido por el municipio de Palpalá.
- Con los Centros de Asistencia a la Infancia, Adolescencia y Familia (CAINAF) de Palpalá y Perico se está trabajando con las familias para el otorgamiento e inclusión en la Asignación Universal por hijo y en la documentación de los niños y adolescentes.
- Con la oficina de empleo de Palpalá se está trabajando para la inclusión en los programas de capacitación y empleo para los padres de los niños que trabajan en el basural y para los adolescentes.

II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo.
Santa Fe, 4 y 5 julio de 2012

Para CDF San Pedro:

- Se presentó en la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF) en el programa Nuestro Lugar un proyecto para los adolescentes que concurren al basural en un trabajo conjunto con la Fundación Ventana a la Vida
- Se está trabajando con la comparsa de Marcos López para la formulación de un proyecto para la Secretaría de Cultura – sociocomunitario.
- Se está trabajando con la oficina de empleo para la implementación de talleres de capacitación para los adolescentes y padres de las familias que concurren al basural.
- Se ha articulado con la Secretaria de Niñez Adolescencia y Familia de Jujuy y el CAINAF para la atención de los adolescentes que presentan situaciones de conflicto con la ley penal y otras problemáticas sociales.

Para CDF de Libertador Gral. San Martín:

- Se está trabajando con la ONG Biblioteca San Marcelino para la creación de un espacio de contención y recreativo para los niños y adolescentes que concurren al basural
- Con el CAINAF local se avanzó hacia la atención de las distintas problemáticas socio-sanitarias que presenta esta población.

II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo.

Santa Fe, 4 y 5 julio de 2012

ANEXO I

FICHA TECNICA

Para la definición de la muestra, dado que se trata de un número relativamente pequeño (en términos estadísticos) de NNyA se decidió que no era adecuado aplicar un criterio de representatividad sino de saturación. De todos modos se acordó que dependiendo del grado de dificultad que se diera en el acceso a los niños, niñas y adolescentes que trabajan en basurales como de sus adultos a cargo, se iba a intentar realizar entrevistas al mayor número posible.

Las técnicas de relevamiento de información utilizadas fueron:

- Observación;
- Cuestionario de relevamiento de los basurales;
- Entrevistas semiestructuradas a informantes clave;
- Encuestas a NNyA que trabajan en basurales;
- Encuestas a padres de NNyA que trabajan en basurales;
- Encuestas a instituciones/organizaciones, programas e infraestructura social que prestan servicios a los NNyA que trabajan en basurales y a sus familias, y/o en el área cercana a los basurales;
- Grupo focal; y
- Consulta bibliográfica.

Actividades realizadas por basural:

	El Pongo	San Pedro	Libertador	Perico	Monterrico
Visitas en general	15	14	13	7	3
Visitas al basural	10: en día de semana, por la mañana y por la tarde y sábado por la mañana	9: en día de semana, por la mañana, por la tarde y por la noche y sábado por la mañana	8: en día de semana, por la mañana y por la tarde y sábado por la tarde	5: en día de semana, por la mañana y por la tarde	3: en día de semana, por la mañana y por la tarde
Entrevistas a informantes clave (1 o más por cada inf. clave)	7	9	7	4	2
Encuestas a niños y niñas	19	6	12	1	--
Encuestas a adolescentes	5	5	4	1	--
Encuestas a padres	11	3	6	--	--
Encuestas a instituciones (*)	4 (**)	7	8	2	--
Grupo focal	--	--	1	--	--

(*) Se encuestaron también 3 organismos a nivel provincial que incluyen acciones que llegan también a los NNyA que trabajan en basurales, sin ser específico de ellos

CEGeDeTS

UNL



Estudios Regionales de Mercados de Trabajo y la Problemática Social

FCE

UNL

II Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo.
Santa Fe, 4 y 5 julio de 2012

(**) De las 4 instituciones/organizaciones encuestadas correspondientes al basural de El Pongo, 2 son las mismas de Perico ya que el Pongo está dentro de la Jurisdicción de Perico